

**Masterstudium „Berufsgrundbildung“**

**Fachspezifisches Qualifikationsprofil**

(1) Das Masterstudium Berufsgrundbildung dient der wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung im Lehramtsstudium. Es vertieft die fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen, die im Bachelorstudium Berufsgrundbildung erworben worden sind. Die Studierenden werden verstärkt zu eigenständigem Wissenserwerb, selbstständiger Weiterbildung und einer offenen und kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen hingeführt.

(2) Fachliche Kompetenzen:

Die Absolventen vertiefen die fachspezifisch wissenschaftlichen Inhalte der ausbildungsrelevanten Fachbereiche, wobei der Fokus auf die jeweils entsprechenden Lehrpläne der Polytechnischen Schule ausgerichtet wird. Sie erwerben ein vertieftes Verständnis von unterschiedlichen Diversitätsdimensionen und sind imstande, ihren Unterricht auf die verschiedenen Aspekte der Heterogenität abzustimmen. Die enge Verbindung und der wechselseitige Bezug von Fachdidaktik und Fachwissenschaft orientieren sich an den Anforderungen für einen handlungs-, erfahrungs- und zielorientierten berufsgrundbildenden Unterricht für Schülerinnen und Schüler der Polytechnischen Schule.

(3) Fachdidaktische Kompetenzen:

Das Masterstudium Berufsgrundbildung bietet den Studierenden eine Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen fachdidaktischen Kompetenzen. Die Studierenden nutzen ihre bisher (im Studium und evtl. im Berufsleben) erworbenen Kompetenzen und ihre praktischen Unterrichtserfahrungen bzw. Berufserfahrungen dazu, sich umfassend und kritisch mit dem aktuellen Stand der fachdidaktischen Diskussion auseinanderzusetzen. Neben der intensiven theoretischen Auseinandersetzung wird besonderer Wert auf die Umsetzung in der Praxis gelegt.

**Teilungsziffern:**

Seminare (SE): 15

**§ Pflicht- und Wahlmodule**

(1) Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 15 ECTS-AP zu absolvieren:

| <b>1.</b> | <b>Pflichtmodul:<br/>Vertiefung fachdidaktischer Kompetenzen</b>  | <b>SSt</b> | <b>ECTS-<br/>AP</b> |
|-----------|---|------------|---------------------|
| <b>a.</b> | <b>VO Kompetenzorientierung im Unterricht: Berufsgrundbildung</b><br>Prinzipien des kompetenzorientierten Praxisunterrichts in den Fachbereichen der Polytechnischen Schule unter Bezugnahme auf die Handlungsfelder Berufsgrundbildung unter Berücksichtigung mehrsprachiger, diversitäts- und binnendifferenzierender Ansätze, Theoriemodelle und Forschungserkenntnisse.                             | 1          | 2                   |
| <b>b.</b> | <b>SE Zielgruppenorientierter Unterricht Berufsgrundbildung</b><br>Grundlagen von gendersensibler Berufsorientierung; Entwicklung von Förderkonzepten; Umgang mit Diversität; Methoden zur differenzierenden Unterrichtsgestaltung; Überblick über einschlägige Forschungsergebnisse.   | 2          | 3                   |
|           | <b>Summe</b>  | <b>3</b>   | <b>5</b>            |
|           | <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Fähigkeit zur Aufarbeitung und kritischen Reflexion der Fachdidaktik in Zusammenhang mit aktueller Theoriebildung und Methodik; Vertiefendes Verständnis für unterschiedliche Diversitätsdimensionen; Kompetenz in der Anwendung dieses Wissens auf eine konkrete fachdidaktische Fragestellung; Einsichten in Kompetenzorientierung des Berufsgrundbildungsunterrichts. |            |                     |

| 2.   | <b>Pflichtmodul:<br/>Analyse Fachdidaktischer Forschung</b>  | SSt      | ECTS-<br>AP |
|--|--|----------|-------------|
| <b>a.</b>  | <b>SE Analyse fachdidaktischer Forschung</b><br>Fundierte wissenschaftliche, theorie- und methodengeleitete Auseinandersetzung mit einem bestimmten Themenbereich der fachdidaktischen Forschung; Vertiefte Auseinandersetzung, Präsentation und schriftliche Bewertung aktueller Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Schulpraxis oder Didaktik des Fachbereichsunterrichts der Polytechnischen Schule. | 2        | 5           |
|  | <b>Summe</b>   | <b>2</b> | <b>5</b>    |
| <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Fähigkeit, sich mit ausgewählten Ergebnissen fachdidaktischer Forschung auseinanderzusetzen und das Ergebnis dieser Auseinandersetzung schriftlich und mündlich verständlich sowie methodisch korrekt darzulegen. |  |          |             |

| 3.  | <b>Pflichtmodul: Projektarbeit</b>   | SSt      | ECTS-<br>AP |
|---|--|----------|-------------|
|   | <b>SE Projektvorbereitung/-begleitung</b><br>Konzeption, Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines schulischen Projektes aus dem Bereich Berufsgrundbildung | 2        | 5           |
|   | <b>Summe</b>   | <b>2</b> | <b>5</b>    |
| <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Konzeption, Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Forschungs- bzw. Praxisprojekts - mit einem (schulischen oder betrieblichen) Kooperationspartner ein eigenes, inhaltlich eng begrenztes Forschungs- oder Praxis(teil)-Projekt durchführen; Mitwirkung in praxisnaher Anbindung an der Gestaltung von Projektmaßnahmen im schulischen oder betrieblichen Bereich (z.B. Übernahme eines Teilprojektes und Mitwirkung im Rahmen schulinterner Evaluation, Unterstützung von Instrumentenentwicklung, Unterstützung bei der Durchführung von kleinen Erhebungen, Auswertung, Dokumentenanalysen, Initiation von spezifischen Trainings- oder Fortbildungsmaßnahmen etc.).<br>Durch den Praxisbezug u.a. weitere Tätigkeits- und Anforderungsbereiche von Lehrkräften im Umfeld von bspw. Schulversuchen und Innovation in der Autonomie von Einzelschulen kennenlernen. |  |          |             |

(2) Es sind Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 10 ECTS-AP zu absolvieren, die dem Wahlbereich des vorangegangenen Bachelorstudiums entsprechen:

| 4.<br>MD  | <b>Wahlpflichtmodul: Fachspezifische Spezialisierung<br/>Management/Dienstleistungen</b>   | SSt | ECTS-<br>AP |
|-----------|--|-----|-------------|
| <b>a.</b> | Es sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP unter den Pflicht- und Wahlmodulen des Curriculums für <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Bachelorstudium für Soziologie auszuwählen, mit Ausnahme der Module Forschungsprojekt, Bachelorarbeit und Interdisziplinäre Kompetenzen oder</li> <li>• das Bachelorstudium für Psychologie auszuwählen, mit Ausnahme der Module Grundlagen- und Anwendungsvertiefung und Forschungspraxis, oder</li> <li>• das Bachelorstudium für Erziehungswissenschaften auszuwählen, mit Ausnahme der Module Forschungspraxis Bachelorarbeit, Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaften und</li> </ul> |     | 10          |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | außerfachliche Kompetenzen, oder <ul style="list-style-type: none"> <li>das Bachelorstudium für Wirtschaftswissenschaften auszuwählen, mit Ausnahme der Module Seminar mit Bachelorarbeit und der freien Wahlmodule.</li> </ul> |  |           |
|  | <b>Summe</b>  |  | <b>10</b> |
| <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Dieses Modul dient der Erweiterung des Studiums und dem Erwerb von Zusatzqualifikationen im Wahlpflichtbereich Management/Dienstleistungen. |   |  |           |
| <b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b><br>Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.   |   |  |           |

| <b>4. NT</b>   | <b>Wahlpflichtmodul: Fachspezifische Spezialisierung</b><br>Naturwissenschaft/Technik   | <b>SSt</b> | <b>ECTS-AP</b> |
|--|---|------------|----------------|
| <b>a.</b>  | Es sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP unter den Pflicht- und Wahlmodulen des Curriculums für <ul style="list-style-type: none"> <li>das Bachelorstudium für Mechatronik auszuwählen, mit Ausnahme der Module Bachelorarbeit und Außerfachliche/Interdisziplinäre Kompetenzen, oder</li> <li>das Bachelorstudium für Chemie auszuwählen, mit Ausnahme des Moduls Seminar Bachelorarbeit, oder</li> <li>das Bachelorstudium für Physik auszuwählen, mit Ausnahme der Module Seminar mit Bachelorarbeit, Interdisziplinäre Kompetenzen I und II.</li> </ul> |            | 10             |
|  | <b>Summe</b>  |            | <b>10</b>      |
| <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Dieses Modul dient der Erweiterung des Studiums und dem Erwerb von Zusatzqualifikationen im Wahlpflichtbereich Naturwissenschaft/Technik. |   |            |                |
| <b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b><br>Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.   |   |            |                |

| <b>5.</b>  | <b>Wahlmodul: Betriebspraxis</b>   | <b>SSt</b> | <b>ECTS-AP</b> |
|--|--|------------|----------------|
| <b>a.</b>  | Alternativ zu 5 ECTS-AP des Modules Fachspezifische Spezialisierung kann eine Betriebspraxis in Unternehmen bzw. Institutionen mit berufsgrundbildenden Tätigkeitsfeldern absolviert werden. Dazu ist eine Arbeitsleistung von mindestens 120 Stunden nachzuweisen sowie ein Praxisbericht abzugeben. Vor Antritt ist die Genehmigung durch die Studienleitung einzuholen. |            | 5              |
|  | <b>Summe</b>   |            | <b>5</b>       |
| <b>Lernziel des Moduls:</b><br>Dieses Modul dient der Erweiterung des Studiums und dem Erwerb von Zusatzqualifikationen im Bereich Berufsgrundbildung. |  |            |                |