

## § 4 Unterrichtsfach Deutsch

### 4.1 Fachspezifisches Qualifikationsprofil

Das Masterstudium dient der wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung im Lehramtsstudium. Entsprechend der Ausrichtung des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Deutsch an den Säulen Fachwissenschaft und Fachdidaktik werden folgende Kompetenzen („Learning Outcomes“) auch im Sinne von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ vermittelt:

#### Fachkompetenzen

In Hinblick auf das Unterrichtsfach Deutsch können die Absolventinnen und Absolventen u.a.

- spezifische fachwissenschaftliche Inhalte, Theorien, Entwicklungsperspektiven und Anwendungsbereiche reflektieren, modifizieren, darstellen und Bezüge zu ihrer Profession herstellen
- spezifische fachwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen erkennen und professionsorientiert bearbeiten
- fachspezifische Verfahren und Methoden situations- und zielgruppengerecht einsetzen
- durch den fundierten wissenschaftlichen Umgang mit literarischen und anderen sprachlichen Zeugnissen Gender- und Diversitäts-Aspekte erkennen, benennen und professionsadäquat berücksichtigen
- das Fachwissen klar und deutlich kommunizieren, sowohl an Expertinnen und Experten wie auch an Laien.

#### Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen können u.a.

- spezifische fachdidaktische Inhalte, Theorien, Entwicklungsperspektiven und Anwendungsbereiche reflektieren, modifizieren und darstellen
- Wege des Lernprozesses von Fachinhalten darstellen und an der Unterrichtspraxis ausrichten
- Querverbindungen zwischen dem Fach Germanistik, der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften bzw. der Schulpraxis herstellen und forschungsorientiert bearbeiten
- mit Hilfe unterschiedlicher (Über-)Prüfungsverfahren nachhaltig erworbenes Wissen und Können evaluieren
- den Leistungsstand und Lernprozess von Lernenden diagnostizieren und in Fördermaßnahmen umsetzen
- Unterrichtskonzepte zu Gegenstandsbereichen des Faches, die aus dem jeweiligen Lehrplan unter Berücksichtigung der Lerngruppenspezifika (in Hinblick auf Altersstufe, Gender, soziale und kulturelle Hintergründe) ausgewählt werden, erstellen, praktisch durchführen und im Nachhinein kritisch reflektieren.
- das fachdidaktische Wissen klar und deutlich kommunizieren, sowohl an Expertinnen und Experten wie auch an Laien.

### 4.2 Teilungsziffern

1. Seminare (SE): 30
2. Arbeitsgemeinschaften (AG): 30

### 4.3 Pflichtmodule

Es sind nachfolgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 25 ECTS-AP zu absolvieren.

Für die Pflichtmodule 1–3 gilt: Jeweils ein Modul muss aus dem Bereich Mediävistik, eines aus dem Bereich Neuere deutsche Literaturwissenschaft / Angewandte Literaturwissenschaft und eines aus dem Bereich Linguistik / Angewandte Linguistik gewählt werden.

1.	Pflichtmodul: Kerngebiete der Germanistik I	SSSt	ECTS-AP
a.	SE Vertiefung Germanistik	2	5

	Seminar aus einem Teilgebiet der Älteren deutschen Literatur, Neueren deutschen Literatur, Älteren deutschen Sprache, Germanistischen Linguistik oder Angewandten Germanistik		
	<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Lernziel des Moduls:</b> Fertigkeit, komplexe gegenstandsbezogene, methodische und theoretische Zusammenhänge und Fragestellungen des Faches (gegebenenfalls auch verbunden mit interdisziplinären Perspektiven) selbstständig zu erarbeiten, zu präsentieren und weiterzuentwickeln.			
<b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b> keine			

<b>2.</b>	<b>Pflichtmodul: Kerngebiete der Germanistik II</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>a.</b>	<b>SE Vertiefung Germanistik</b> (Kann nicht aus demselben Teilgebiet gewählt werden wie in Modul 1) Seminar aus einem Teilgebiet der Älteren deutschen Literatur, Neueren deutschen Literatur, Älteren deutschen Sprache, Germanistischen Linguistik oder Angewandten Germanistik	2	5
	<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Lernziel des Moduls:</b> Fertigkeit, komplexe gegenstandsbezogene, methodische und theoretische Zusammenhänge und Fragestellungen des Faches (gegebenenfalls auch verbunden mit interdisziplinären Perspektiven) selbstständig zu erarbeiten, zu präsentieren und weiterzuentwickeln.			
<b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b> keine			

<b>3.</b>	<b>Pflichtmodul: Kerngebiete der Germanistik III</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>a.</b>	<b>VO Schwerpunkt Germanistik</b> (Kann nicht aus denselben Teilgebieten gewählt werden wie in Modul 1 und 2) Vorlesung aus einem Teilgebiet der Älteren deutschen Literatur, Neueren deutschen Literatur, Älteren deutschen Sprache, Germanistischen Linguistik oder Angewandten Germanistik	2	5
<b>b.</b>	<b>AG Vertiefung Germanistik</b> Interaktive Aufarbeitung ausgewählter Themen aus dem Teilgebiet der Vorlesung	1	2,5
<b>c.</b>	<b>AG Methoden (und Theorien)</b> Diskussion ausgewählter Theorien und Modelle der Sprach- bzw. Literaturwissenschaft, Auseinandersetzung mit Methoden. Übungen zur Auswertung von Forschungsliteratur zu einem gewählten Thema und zur Anwendung von theoretischem Wissen auf konkrete Fragestellungen	2	2,5
	<b>Summe</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Lernziel des Moduls:</b> Vertieftes Wissen in einem ausgewählten Gebiet der Germanistik und Fertigkeit, dieses Wissen kritisch reflektierend anzuwenden; Kenntnisse über Theorien und Methoden und ihre Anwen-			

	dungsfelder; Fertigkeit, komplexe gegenstandsbezogene, methodische und theoretische Zusammenhänge und Fragestellungen des Faches (gegebenenfalls auch verbunden mit interdisziplinären Perspektiven) selbstständig zu erarbeiten, zu präsentieren und weiterzuentwickeln.
	<b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b> keine

4.	<b>Pflichtmodul: Fachdidaktik</b>	SSt	ECTS-AP
a.	<b>SE Fachdidaktik</b> Fundierte wissenschaftliche, theorie- und methodengeleitete Auseinandersetzung mit einem bestimmten Themenbereich der fachdidaktischen Forschung (z.B. Leseforschung und Lesedidaktik, Literaturdidaktik, Schriftlichkeits-/Literalitätsforschung und Schreibdidaktik, Mündlichkeitsforschung und Didaktik des Sprechens und Zuhörens).	2	5
	<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Lernziel des Moduls:</b> Fertigkeit zur Aufarbeitung und kritischen Reflexion der Fachdidaktik in Zusammenhang mit aktueller Theoriebildung und Methodik; Kompetenz in der Anwendung dieses Wissens auf eine konkrete fachdidaktische Fragestellung.		
	<b>Anmeldungsvoraussetzung/en:</b> keine		