

§ 5 Unterrichtsfach Englisch

5.1 Fachspezifisches Qualifikationsprofil

- (1) Das Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) mit Unterrichtsfach Englisch dient der wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung im Lehramtsstudium. Die Studierenden werden verstärkt zu eigenständigem Wissenserwerb, selbstständiger Weiterbildung und einer offenen und kritischen Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Lebenswelt der Länder der jeweiligen Sprachräume hingeführt. Im Masterstudium werden die Kompetenzen in der Sprachbeherrschung und die Kompetenzen im Umgang mit Methoden der Linguistik, der Literatur- und Kulturwissenschaft vertieft. Die Weiterentwicklung der Methodenkompetenz erfolgt anhand ausgewählter Themen und Problemstellungen der Sprachwissenschaft sowie der Literatur- und Kulturwissenschaft einschließlich sprach- und wissenschaftsgeschichtlicher Aspekte als Wahlmodule.
- (2) Falls die Masterarbeit im Unterrichtsfach Englisch geschrieben wird, ist diese auf Englisch zu verfassen. Es erfolgt durch sie eine Spezialisierung in dem Kompetenzbereich Sprachwissenschaft, Literatur-/Kulturwissenschaft oder Fachdidaktik.
- (3) Kompetenzen
 - a) Sprachpraktische Kompetenzen: Das Ziel des Sprachunterrichts im Masterstudium ist eine komplexe Sprachbeherrschung, die einen wesentlichen Teil der philologischen Studienqualifikation darstellt und nicht getrennt von den im Studium vermittelten Gesamtinhalten gesehen werden kann; im Sinne von Sprachbildung soll sie dem allgemeinen Bildungsauftrag der Universitäten entsprechen und den Anforderungen, wie sie im *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen* (GERS) definiert sind. Die Sprachausbildung im Masterstudium hat den Erwerb professioneller und kommunikativer Kompetenzen im inter- und intrakulturellen Kontext zum Ziel. Bei der Definition der Ausbildungsziele orientiert sich die Sprachausbildung an den Erfordernissen der Berufspraxis und des Sprachverstehens in multilingualen Situationen.
 - b) Sprachwissenschaftliche Kompetenzen: Das Ziel der sprachwissenschaftlichen Ausbildung besteht in der theoretischen Vertiefung des Wissens über das System und die Funktionen des Englischen sowie in der Vervollkommnung der Kompetenz, die pragmatisch-kommunikative Bedingtheit der Sprache in sozialen und kulturellen Zusammenhängen zu erkennen und zu bewerten. Darüber hinaus werden theoretische und methodologische Kompetenzen im synchronen Sprachvergleich (Fremdsprache – Deutsch) entwickelt. Interdisziplinäre Kompetenzen in Bezug auf die betrachteten Sprachen und auf den Zusammenhang von Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft werden durch Lehrveranstaltungen zur Sprachgeschichte und Geschichte der Anglistik/Amerikanistik als Wahlmodule herausgebildet.
 - c) Literaturwissenschaftliche Kompetenzen: Gegenstand des literaturwissenschaftlichen Teils der Ausbildung sind vornehmlich literarische Texte aus dem jeweiligen Sprachraum. Dabei werden, insbesondere im Rahmen einer Schwerpunktbildung in der Literatur- und Kulturwissenschaft, ein vertieftes Verständnis für die Eigengesetzlichkeit von Literatur erworben, die Beziehung zu anderen Medien beleuchtet und die Rolle der Literatur im gesellschaftlichen und kulturpolitischen Kontext analysiert. Als Ziele der literaturwissenschaftlichen Ausbildung werden die Erweiterung und Vertiefung von Methoden und Techniken für die selbstständige Analyse und Interpretation literarischer Texte angestrebt. Darüber hinaus werden im Bereich einzelner Gattungen, Epochen oder literarischer Schulen und Gruppierungen vermittelt, ein methodenkritisches Bewusstsein durch literaturwissenschaftliche Methoden entwickelt und die Kompetenz zur Einordnung in allgemeine literaturwissenschaftliche und literatur- und kulturhistorische Zusammenhänge geschult.
 - d) Kulturwissenschaftliche Kompetenzen: Im kulturwissenschaftlichen Teil des Studiums erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Konzepte und Theorien. Diese Kenntnisse, basierend auf einer soliden Sprachkompetenz, befähigen die Studierenden, Kultur und kulturelle Lebenswelten zu analysieren und zu vernetzen. Der Schwerpunkt liegt auf Phänomenen und Konzepten der Gegenwartskultur, die aus einer synchronen Perspektive sowie als Resultat der Entwicklung früherer Epochen interpretiert werden. Das Verständnis der Wechselwirkung zwischen Sprache, Medien und Kultur wird vertieft. Ein übergeordnetes Ziel besteht in einer Erweiterung der interkulturellen Kompetenz. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf den Film gelegt – auf seine Ausdrucksmittel, seine historische Entwicklung sowie seine wechselnden Positionen im kulturellen Feld. Aspekte der Genderforschung als Teil der Kulturwissenschaft sind in der Lehre allgemein integriert, d.h. in der Sprachausbildung sowie im

- Lehrangebot zu sprach-, literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Themen.
- e) Fachdidaktische Kompetenzen: Der fachdidaktische Teil des Studiums befähigt die Absolventinnen und Absolventen, kompetenzorientierte Ansätze im Fremdsprachenunterricht multiperspektivisch zu verstehen, zu analysieren und zu interpretieren. Sie erfassen den Fremdsprachenunterricht als Forschungsfeld, durchdringen dessen Faktorenkomplexion auf Basis aktueller Theoriemodelle und Forschungserkenntnisse unter Bezugnahme auf Nachbardisziplinen und verstehen seine historischen und (schul-)politischen Dimensionen in einer mehrsprachigen Gesellschaft. Die Absolventinnen und Absolventen bauen damit ihr im BA-Studium erworbenes Fach- und Beispielwissen aus und sind in der Lage, dieses auf fremdsprachenunterrichtliche Handlungsroutinen umzulegen.

5.2 Pflicht- und Wahlmodule

(1) Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 10 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	Pflichtmodul: Fachdidaktik	SSSt	ECTS-AP
a.	VO Kompetenzorientierung im Unterricht: Englisch Prinzipien des kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts unter Bezugnahme auf die Handlungsfelder des Englischunterrichts unter Berücksichtigung mehrsprachiger, diversitäts- und -binnendifferenzierender Ansätze sowie psycho-, sozio- und pragmalinguistischer Theoriemodelle und Forschungserkenntnisse	1	2
b.	SE Ausgewählte Bereiche der Fachdidaktik Englisch Ausgewählte Bereiche der Sprachlehr-, -lern- und -testforschung, insbesondere der Fremdsprachenforschung als wissenschaftlicher Disziplin, Bedeutung ihrer Bezugswissenschaften wie v.a. der angewandten Sprachwissenschaft und schulbezogenen Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaften, historische und (schul-)politische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts in einer mehrsprachigen Gesellschaft, europäische Initiativen, etc.	2	3
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Das Modul bietet Studierenden Einsichten in die Kompetenzorientierung des Fremdsprachenunterrichts. Sie erwerben Kenntnisse wesentlicher Theoriemodelle und verstehen Fremdsprachenforschung als eigenständige wissenschaftliche Disziplin, die sie historisch und (schul-)politisch fassen können.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

2.	Pflichtmodul: Language Skills (Consolidation)	SSSt	ECTS-AP
a.	UE Communication Skills Präsentationen, Vorlesen; Aussprache, Betonung, Intonation; Hörtexte, Verständnis; Anspielungen, Humor; Diskussionen/Reaktionen; Debatten.	2	2,5
b.	UE Language and Text Production Sprachanalytische Textproduktion; effektives Schreiben; Inhalt, Ausdruck; grammatikalische und stilistische Analyse von verschiedenen Texttypen; Nacherzählungen; wissenschaftliches Schreiben	2	2,5
	Summe	4	5
	Lernziel des Moduls:		

	Konsolidierung der im Bachelorstudium erreichten Sprachkompetenzen.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

- (2) Es sind Wahlmodule im Umfang von insgesamt 15 ECTS-AP aus folgenden Kompetenzbereichen zu absolvieren. Dabei ist darauf zu achten, dass mindestens ein Seminar (SE) und eine Vorlesung (VO) absolviert werden.

1.	Wahlmodul: English Linguistics I	SSt	ECTS-AP
	VO Applied Linguistics Die Vorlesung dient der Vertiefung spezifischer Bereiche der angewandten englischen Sprachwissenschaft, die für die Tätigkeit als Lehrerin bzw. Lehrer relevant sind. Einen thematischen Schwerpunkt bilden dabei theoretische, praktische und methodische Fragestellungen im Bereich des Zweitspracherwerbs.	2	5
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der angewandten englischen Sprachwissenschaft; methodisch reflektierter Umgang mit Themen des Forschungsgegenstandes; Ausbau der Kompetenz zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

2.	Wahlmodul: English Linguistics II	SSt	ECTS-AP
	SE Language in Context Das Seminar dient der Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse eines zentralen Themengebiets aus dem Bereich der englischen Sprachwissenschaft. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf einer theoretisch und methodisch fundierten Auseinandersetzung mit den Beziehungen zwischen sprachlichen Phänomenen und ihren diversen (z.B. geographischen, sozialen, kulturellen etc.) Kontexten.	2	5
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Vertiefte Kenntnisse von Theorien und Methoden ausgewählter Teilbereiche der englischen Sprachwissenschaft; Schärfung des Verständnisses für das Beziehungsgeflecht zwischen Sprache und ihren Kontexten; Ausbau der Kompetenz zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

3.	Wahlmodul: English Literature and Culture I	SSt	ECTS-AP
	VO English Literature and Culture (mit Leseliste) Die Vorlesung gibt einen vertiefenden Einblick in die Entwicklung der britischen und postkolonialen Literaturen und Kulturen, deren Wechselbeziehung und/oder deren Teilaspekte sowie in entsprechende Themen, Konzepte und Theorien unter besonderer Berücksichtigung ihrer Schulrelevanz	2	5

	(z.B. Interkulturalität, Rassismus, kulturelle Identität, Geschlechterverhältnisse). Die Leseliste erweitert und vertieft die Inhalte der Vorlesung und bietet Raum für eine individuelle Schwerpunktsetzung der Studierenden. Sie umfasst Werke aus unterschiedlichen Epochen und Genres und vertieft das Verständnis für Themen, Konzepte und Theorien im Kontext der britischen und postkolonialen Literatur- und Kulturgeschichte.		
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls: Vertiefter Einblick in zentrale Themen, Konzepte und Kontexte der britischen und postkolonialen Literatur- und Kulturwissenschaft; literatur- und kulturwissenschaftliche sowie (inter)kulturelle Kompetenz. Besonderes Augenmerk wird dabei auf den Ausbau der Kompetenz zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten und der Textinterpretation gelegt, insbesondere in Hinblick auf die didaktischen Perspektiven, die bei der Analyse der verschiedenen Textsorten die Sensibilität gegenüber dem Zusammenhang von Fachwissen und schulischem Unterricht stärken sollen.			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

4.	Wahlmodul: English Literature and Culture II	SSt	ECTS-AP
	SE English Literature and Culture Im Seminar wird ein zentrales Thema der britischen und/oder postkolonialen Literatur- und Kulturwissenschaften in vertiefter Form behandelt. Es geht um die exemplarische bzw. schwerpunktmäßige Auseinandersetzung (historisch, gegenwartsbezogen, vergleichend, interdisziplinär, thematisch) mit britischer und/oder postkolonialer Literatur, Texten verschiedener Gattungen sowie unterschiedlichen Kulturphänomenen unter besonderer Berücksichtigung ihrer Schulrelevanz.	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls: Vertiefung der literatur- und kulturwissenschaftlichen Kompetenzen: im Mittelpunkt stehen die dem Thema zugrunde liegenden Theorien und Forschungsmethoden, die unter Behandlung didaktischer Aspekte zum selbstständigen (literatur- und kultur-)wissenschaftlichen Arbeiten beitragen.			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

5.	Wahlmodul: American Literature and Culture I	SSt	ECTS-AP
	VO American Literature and Culture (mit Leseliste) Die Vorlesung versteht sich als Überblickslehrveranstaltung zu einem zentralen Thema, einem Genre und/oder einer Periode aus der nordamerikanischen Literatur-, Medien- und Kulturgeschichte. Anhand ausgewählter Werke erfolgen Analyse, Diskussion und Interpretation von literarischen Texten und anderen kulturwissenschaftlich relevanten Medien im geistigen, sozialen und politischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung ihrer Schulrelevanz.	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls:			

	Vertiefter Einblick in zentrale Themen, Konzepte und Kontexte der nordamerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft; Erweiterung der Kenntnisse von Gattungen, Perioden, Theorien nordamerikanischer Literatur und anderer Medien (z. B. Film).
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

6.	Wahlmodul: American Literature and Culture II	SSt	ECTS-AP
	SE American Literature and Culture Das Seminar vertieft ein zentrales Thema aus den Gebieten der nordamerikanischen Literaturwissenschaft, Film- und Medienwissenschaft sowie Kulturwissenschaft. Es geht dabei um die exemplarische bzw. schwerpunktmäßige Auseinandersetzung (historisch, gegenwartsbezogen, vergleichend, interdisziplinär, thematisch) mit einem ausgewählten Textkorpus sowie mit den dem Thema zugrundeliegenden Theorien und Forschungsmethoden unter besonderer Berücksichtigung ihrer Schulrelevanz. Im Seminar werden Studierende im Kontext der Amerikastudien zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten angeleitet.	2	5
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Vertiefung der Kenntnis von Genres, Perioden, Konzepten und Theorien auf den Gebieten der nordamerikanischen Literatur-, Kultur- sowie Film- und Medienwissenschaft.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

7.	Wahlmodul: Paradigmen und Methoden der fachdidaktischen Forschung	SSt	ECTS-AP
a.	VO Theorien der fachdidaktischen Forschung Theoriemodelle der fachdidaktischen Forschung werden vorgestellt und liefern das Hypothesensystem für die Planung einer empiriebasierten fachdidaktischen Forschungsarbeit (Masterarbeit).	1	2
b.	SE Methoden und Instrumente der unterrichtsspezifischen Fachdidaktik-Forschung Grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung werden vorgestellt und ihre Aussagekraft in Hinblick auf konkrete fachdidaktische Forschungsfragen des gewählten Unterrichtsfachs diskutiert. (z.B. Fragebogenerhebungen, Interviews, qualitative und quantitative Datenanalyse, Qualitative Inhaltsanalyse, Analyse von Filmsequenzen, Qualitative Beobachtung, Triangulation und Multiperspektivität etc.)	2	3
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Die Absolventen und Absolventinnen gewinnen Einblick in die grundlegenden Theoriemodelle fachdidaktischer Forschung und können, auf dieses Hypothesensystem aufbauend, Faktoren benennen, die bei der Planung einer empirischen Forschungsarbeit relevant sind. Sie können diese im Kontext entsprechender Forschungsfragen diskutieren und vorliegende Daten generieren und hypothesengeleitet interpretieren. Die Absolventen und Absolventinnen erwerben unterschiedliche Forschungsmethoden und können diese kontextspezifisch auf ihr gewähltes Unterrichtsfach anwenden. Sie haben einen		

	Überblick über grundlegende Verfahren der Datenanalyse, haben aktuelle Analysesoftwareprogramme erprobt und können ein fachdidaktisches Forschungsprojekt (z.B. Masterarbeit) planen und strukturieren.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul I