

§ 11 Unterrichtsfach Islamische Religion

11.1 Fachspezifisches Qualifikationsprofil

Das Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Unterrichtsfach (Allgemeinbildung) mit Unterrichtsfach Islamische Religion qualifiziert für die berufliche Praxis als Religionslehrerin/als Religionslehrer im Bereich der Sekundarstufe. Es zielt auf die wissenschaftliche Vertiefung und professionsorientierte Spezialisierung der im Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Unterrichtsfach Islamische Religion erworbenen grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen und ist von einem theologischen und mehrperspektivischen Verständnis von Bildung, Bildungsprozessen und Didaktik geprägt.

Fachliche Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen des Lehramtsstudiums mit dem Unterrichtsfach Islamische Religion

- erwerben vertiefte Kenntnisse aus philosophischen, theologischen und islamwissenschaftlichen Fächern und können fachspezifische Methoden selbständig und sachgerecht anwenden;
- verfügen über Grundkenntnisse im Hinblick auf die Eigenart und Methoden anderer Wissenschaftsdisziplinen und sind zum interdisziplinären Arbeiten befähigt;
- können aktuelle gesellschaftliche Phänomene und Entwicklungen auf Basis wissenschaftlich fundierter islamisch-theologischer Gesichtspunkte eigenständig theologisch deuten und beurteilen;
- können theologische Fragestellungen und Implikationen in Bildungsprozessen aus islamisch-theologischer Perspektive erkennen, kritisch reflektieren und methodisch geleitet erforschen;
- können ihre Kompetenzen in einer theologischen Spezialisierung (Empfehlung für Wahlmodul 1 bis Wahlmodul 3) vertiefen.

Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen dieses Lehramtsstudiums mit dem Unterrichtsfach Islamische Religion

- können religiöse Bildungsprozesse theorie- und forschungsgeleitet planen, durchführen und evaluieren;
- können fachdidaktische Frage- und Problemstellungen eigenständig erkennen und wissenschaftlich bearbeiten;
- kennen grundlegende und aktuelle religions- und fachdidaktische Konzepte mit ihren jeweiligen Hintergrundtheorien und können diese im Theorie-Praxiszusammenhang reflektieren und situationsgerecht einsetzen;
- können Querverbindungen zwischen Fachinhalten, fachdidaktischen Anliegen und Bildungswissenschaften/Schulpraxis herstellen und forschungsorientiert bearbeiten.

11.2 Pflichtmodule

Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 25 ECTS-AP zu absolvieren:

I.	Pflichtmodul: Wissenschaftstheorie, Interdisziplinarität und Forschungsmethoden	SSt	ECTS-AP
a.	VO Wissenschaftstheorie und Interdisziplinäres Lernen Einführung in die Eigenart der Methoden anderer Wissenschaftsdisziplinen; Bedingungen für die Verwendung von Ergebnissen anderer Wissenschaftsdisziplinen; Interpretation wissenschaftlicher Ergebnisse.	1	2
b.	VU Forschungsmethoden in der Religionspädagogik Konzepte und Methoden der religionspädagogischen Forschung; Einführung in die Schul- und Bildungsforschung; Einführung in empirische Forschungsmethoden.	2	3
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls:		

	Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein Verständnis des Zusammenhangs von Problemstellungen aus Wissenschaftstheorie und Spezialthemen in den theologischen Disziplinen. Sie können Konzepte und Methoden religionspädagogischer Forschung sowie Ansätze von Schul- und Bildungsforschung darstellen.
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

2.	Pflichtmodul: Genese und Exegese klassischer Texte	SSSt	ECTS-AP
a.	SE Koranexegese Analyse ausgewählter Textpassagen des Korans; Einführung in traditionelle und moderne exegetische Methoden mit entsprechenden Übungen.	2	3
b.	SE Die prophetische Tradition Vertiefung in der Hadith-Hermeneutik; gegenwartsbezogene Deutung von Denk- und Handlungsmustern des Propheten; Analyse ausgewählter Überlieferungstexte des Propheten.	2	2
	Summe	4	5
	Lernziel des Moduls: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, traditionelle und moderne Ansätze der Koranexegese zu unterscheiden und exemplarisch an ausgewählten Textpassagen zu üben. Sie erwerben sich vertiefte Kenntnisse in einer gegenwartsbezogenen Hadith-Hermeneutik.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

3.	Pflichtmodul: Theologie in der Gegenwart	SSSt	ECTS-AP
a.	VO Gesellschaftlich-politische Entstehungsbedingungen islamischer Theologie Genese der islamischen Theologie; gegenwärtige Ansätze islamisch-theologischer Konzepte.	1	2
b.	SE Religiöser Alltag der Muslime im europäischen Kontext Klassische islamische Theorien und Praktiken im aktuellen europäischen Kontext.	1	3
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Die Absolventinnen und Absolventen können die Genese der islamischen Theologie und ihre gegenwärtigen Konzeptionen beschreiben und für die alltäglichen Fragestellungen fruchtbar machen. Sie sind in der Lage, klassische islamische Praktiken und Theorien im konkreten aktuellen Alltag neu zu kontextualisieren und zu verstehen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

4.	Pflichtmodul: Vertiefung in islamischer Ethik und Mystik	SSSt	ECTS-AP
a.	SE Islamische Ethik Vertiefung Islamisch-philosophische, -theologische und -mystische Ethik-Konzepte; Vertiefung in ausgewählten Themenbereichen der Ethik.	1	3

b.	VO Islamische Mystik Vertiefung Islamisch-mystische Gestalten in Geschichte und Gegenwart, deren Wirken und deren Einfluss auf die islamische Theologie.	1	2
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Die Absolventinnen und Absolventen kennen die wichtigsten islamisch-ethischen Konzepte und können ausgewählte Themen ethisch angemessen bearbeiten. Sie können am Beispiel islamisch-mystischer Gestalten systematische Fragestellungen erkennen und auf die islamische Geistesgeschichte übertragen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

5.	Pflichtmodul: Religionsdidaktische Vertiefung	SSt	ECTS-AP
a.	VU Islamische Religionsdidaktik Vertiefung Islamische religionsdidaktische und fachdidaktische Konzepte mit ihren jeweiligen Hintergrundtheorien; Vertiefung ausgewählter Ansätze unter Berücksichtigung des Theorie-/Praxiszusammenhangs.	1	2
b.	SE Kooperative Religionsdidaktik Grundlagen und Kriterien für religionsdidaktisches Handeln in Kooperation mit einer weiteren Fachdisziplin.	2	3
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Die Absolventinnen und Absolventen kennen unterschiedliche islamische religions- und fachdidaktische Konzepte und können deren wesentliche Merkmale im praktisch-didaktischen Handeln umsetzen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Themen aus unterschiedlichen theologischen und philosophischen Fachperspektiven zu erarbeiten.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		